



fheidarinezhad@yahoo.com

تلفن داخلی: ۱۴۳۳

سوابق تحصیلی

- کارشناس ارشد پرستاری داخلی - جراحی دانشگاه علوم پزشکی تبریز - دانشکده پرستاری و مامایی سال ۱۳۹۲
- کارشناس پرستاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه سال ۱۳۸۰

سوابق شغلی

- پرستار طرحی بخش سی سی بیمارستان امام خمینی (ره) بناب در سال ۱۳۸۰
- سرپرستار بخش جراحی مردان بیمارستان شهید علی آباد هشترو در سال ۱۳۸۱
- سرپرستار بخش CCU بیمارستان امام حسین (ع) هشترو در سال ۱۳۸۲
- سوپروایزر بالینی بیمارستان امام حسین هشترو در سال ۱۳۸۳
- سرپرستار بخش جراحی مردان چشم بیمارستان نیکوکاری تبریز در سال ۱۳۹۲
- سوپروایزر آموزشی مرکز آموزشی درمانی چشم پزشکی نیکوکاری ۱۳۹۹
- همکاری با دانشکده پرستاری و مامایی تبریز و مراغه و دانشگاه آزاد مرند
- بعنوان مربی دانشجویان پرستاری و فوریت های پزشکی از سال ۱۳۹۳
- همکاری با معاونت درمان دانشگاه علوم پزشکی تبریز در بازدیدهای نظارتی جامع از سال ۹۵
- همکاری با معاونت درمان دانشگاه علوم پزشکی تبریز در بازدیدهای ادواری اعتباربخشی از سال ۱۴۰۱

دوره ها و گواهینامه ها

- گواهینامه دوره های ICDL
- گواهینامه دوره های ICU و CCU

تحقیقات و پروژه ها و مقالات

- مقاله ارتباط خودمدیریتی با کیفیت زندگی و خودمراقبتی در بیماران مبتلا به گلوکوم در مرکز آموزشی درمانی نیکوکاری ۱۳۹۲
- پوستر ارتباط خودمدیریتی با کیفیت زندگی در بیماران مبتلا به گلوکوم ۱۳۹۲

شرح وظایف سوپروایزر آموزشی

سوپروایزر آموزشی پرستاری است مسئولیت فعالیتهای آموزشی مرکز بهداشتی - درمانی و توانبخشی را بعهده دارد.

شرح وظایف سوپروایزر آموزشی بر اساس اصول مدیریت به شرح زیر می باشد:

۱- نظارت و کنترل مستمر بر رفتار شغلی پرستاری تحت سرپرستی (رعایت مقررات اداری، رعایت ضوابط کاری و اخلاقی و نظایر آن)

۲- شناسایی و تعیین اهداف آموزشی/تعیین نیاز های آموزشی/الویت بندی نیازهای آموزشی

۳- تدوین برنامه های آموزشی مستمر و مدون جهت رفع نیاز های آموزشی در راستای اهداف کلان بیمارستان

۴- تعیین و تنظیم ابزار مناسب جهت ارزیابی عملکرد و فعالیت های آموزشی بخش های مرتبط

۵- ثبت و گزارش کلی فعالیت های آموزشی و نتایج حاصله به مدیر خدمات پرستاری

۶- کنترل و نظارت بر شرکت فعال رده های مختلف پرستاری در برنامه های آموزشی بر اساس سرانه آموزش

۷- شرکت در کلیه جلسات آموزشی مرتبط با پرستاری

۸- تعیین و اندازه گیری شاخص های آموزشی

۹- مشارکت در برنامه های بازدید و ارزیابی بیمارستان

۱۰- هدایت و تشویق کادر پرستاری در جهت کسب امتیاز آموزشی لازم

۱۱- ارزیابی اثربخشی آموزش های انجام شده و اطلاع به فراگیران و مسئولین و استفاده از نتایج اثربخش آموزشی

۱۲- بکارگیری نتایج رضایت متدی کارکنان و مددجویان (از طریق دفتر بهبود کیفیت) در برنامه آموزشی

۱۳- مشارکت در کمیته ارزشیابی کارکنان

۱۴- مشارکت در کمیته آموزش و پژوهش و گزارش فعالیت های آموزشی به مسئولین

۱۵- ارائه پیشنهاد بودجه آموزشی به مدیریت پرستاری